

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ετήσιο Σχέδιο Δράσης 2023

(επιτελική σύνοψη)



21/12/2022

Περιεχόμενα

1

Ταυτότητα Υπουργείου

2

Διατύπωση Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές

2i

Στόχος 1: Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

2ii

Στόχος 2: Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση: Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

2iii

Στόχος 3: Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

2iv

Στόχος 4: Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας

2v

Στόχος 5: Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης

3

Διατύπωση Οριζόντιων Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές

3i

Στόχος I: Προαγωγή της Ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων

Στόχος II: Πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των Παιδιών

Στόχος III: Προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού



1

Ταυτότητα Υπουργείου



Δομές και διαθέσιμοι πόροι

Διοικητική δομή Υπουργείου

Διοικητική δομή / Ομαδοποίηση διοικητικών δομών
Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
Γενική Γραμματεία Ανώτατης Εκπαίδευσης
Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων
Κεντρική Υπηρεσία

Λίστα οργανισμών, δομών, φορέων και μονάδων που εποπτεύονται από το Υπουργείο ή αποτελούν αντικείμενο διαχείρισής του

Εποπτευόμενος φορέας / Ομαδοποίηση εποπτευόμενων φορέων
Βιβλιοθήκες – Γενικά Αρχεία του Κράτους
Περιφερειακές Υπηρεσίες
Φορείς Ανώτατης Εκπαίδευσης
Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης – Σιβιτανίδειος
Εκκλησιαστικά Σχολεία – Μητροπόλεις
ΔΟΑΤΑΠ, ΙΝΕΔΙΒΙΜ, ΙΕΠ, ΕΟΠΠΕΠ, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, λοιποί φορείς

Προσωπικό

Σύνολο τακτικού προσωπικού Υπουργείου & ΝΠΔΔ*
171.135

Στοιχεία προϋπολογισμού (για το έτος 2023)

Ταμειακό σύνολο (σε χιλ. €)
6.080.504

*Περιλαμβάνεται το τακτικό προσωπικό του Υπουργείου και των εποπτευόμενων φορέων (εκτός ΝΠΙΔ), σύμφωνα με τα στοιχεία απογραφής Μητρώου Ανθρώπινου Δυναμικού- Οκτωβρίου 2022




2

Διατύπωση Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές



Διατύπωση Στόχων

Σύνδεση των Στόχων του Υπουργείου με τις Στρατηγικές Επιλογές του Κυβερνητικού Προγραμματισμού

Στόχοι Υπουργείου 	Στρατηγική Επιλογή 3 Εκπαίδευση που απελευθερώνει το δυναμικό των Ελλήνων	Στρατηγική Επιλογή 2 Διασφάλιση κοινωνικής συνохής και αλληλεγγύης	Στρατηγική Επιλογή 5 Ισχυρή ανάπτυξη με περισσότερες επενδύσεις και νέες καλύτερες δουλειές
Στόχος 1: Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο	✓		
Στόχος 2: Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο	✓		✓
Στόχος 3: Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς	✓	✓	✓
Στόχος 4: Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας		✓	
Στόχος 5: Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης	✓	✓	✓



2.i

Στόχος 1. Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο



Στόχος 1: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2023

Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Αξιολόγηση σχολικών μονάδων
(2^η χρονιά εφαρμογής)

Κατάθεση Ετήσιου
Απολογισμού 100%
(14.000 σχολικές μονάδες)

2^ο τρίμηνο 2023

- **Αξιολόγηση Σχολείων – υλοποίηση:** κατάθεση ετήσιου προγραμματισμού και απολογισμού όλων των σχολικών μονάδων (100%).
- **Καλλιέργεια κουλτούρας αξιολόγησης** προκειμένου να εντοπιστούν οι αδυναμίες της κάθε σχολικής μονάδας, να δημιουργηθεί σχέδιο δράσης για την αντιμετώπισή τους και να αναδειχθούν οι επιτυχίες της κάθε μονάδας.
- 27 στις 39 χώρες στην έρευνα Education at a Glance του ΟΟΣΑ (2015) έχουν θεσμοθετήσει την αξιολόγηση των σχολικών μονάδων (https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2015_eag-2015-en). Στην Ελλάδα θα είναι η δεύτερη φορά που θα εφαρμοστεί καθολικά.

Επιλογή διευθυντών σχολικών
μονάδων και αξιολόγηση
στελεχών και ολοκλήρωση
επιλογής στελεχών εκπαίδευσης

Επιλογή 14.000 σχολικών
διευθυντών, αξιολόγηση
Περιφερειακών Διευθυντών

1^ο και 2^ο τρίμηνο 2023

- **Ο ν. 4823/2021** θεσμοθέτησε θέσεις στελεχών με αμιγώς παιδαγωγικό χαρακτήρα, τον εξορθολογισμό της διαδικασίας επιλογής στελεχών και την ουσιαστική συμβολή των στελεχών αυτών τόσο στην επιμόρφωση όσο και στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, ούτως ώστε να ολοκληρωθεί η προβλεπόμενη διαδικασία επιλογής στελεχών από τον νόμο.
- **Στελέχη Εκπαίδευσης:** Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης (13), Περιφερειακοί Επόπτες Ποιότητας (1^ο τρίμηνο), Επόπτες Ποιότητας (1^ο τρίμηνο), Προϊστάμενοι ΚΕΔΑΣΥ (2^ο τρίμηνο), Προϊστάμενοι Εκπαιδευτικών Θεμάτων (2^ο τρίμηνο)
- Οι **νέες Δομές Εκπαίδευσης αποτελούν κρίσιμο πυλώνα**, τόσο για την αποτελεσματική παιδαγωγική υποστήριξη του αυτόνομου σχολείου, όσο και για την εφαρμογή της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών.



Στόχος 1: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2023

Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών

Έναρξη Αξιολόγησης
Εκπαιδευτικών

1^ο τρίμηνο 2023

- Ο ν. 4823/2021 θεσμοθέτησε τη διαμορφωτική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών ως απαραίτητο μέτρο για (α) τη θέσπιση ενός ισχυρού μηχανισμού **ανατροφοδότησης** και (β) την αποτελεσματική **αποκέντρωση** του εκπαιδευτικού συστήματος.
- Η αποτίμηση γίνεται στα εξής πεδία: Α1) γενική και ειδική διδακτική, Α2) το παιδαγωγικό κλίμα και διαχείριση της τάξης, Β) υπηρεσιακή συνέπεια & επάρκεια εκπαιδευτικού

Συνέχιση της καθολικής
εφαρμογής δράσεων σε όλες τις
σχολικές μονάδες

Ολοκλήρωση 2^{ης} χρονιάς
καθολικής εφαρμογής
δράσεων σε όλες τις σχολικές
μονάδες

2^ο τρίμηνο 2023

- Συνέχιση της καθολικής εφαρμογής των δράσεων «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» και «Αγγλικά στο νηπιαγωγείο», οι οποίες το σχολικό έτος 2020-21 εφαρμόστηκαν, πιλοτικά, σε 217 και 58 σχολικές μονάδες, αντίστοιχα, σε όλη την Επικράτεια και από την περσινή σχολική χρονιά εφαρμόζονται καθολικά:
 - 12.400 σχολικές μονάδες για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια).
 - 5.900 νηπιαγωγεία για τα Αγγλικά.
- Μέσα από τις δράσεις αυτές, εκπαιδευτικοί και μαθητές θα εξοικειωθούν με τη βιωματική προσέγγιση στη μάθηση, την εργαστηριακή μέθοδο, και την άμεση εφαρμογή της κριτικής σκέψης για την επίλυση προκλήσεων.



Στόχος 1: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2023

Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Νέα Προγράμματα Σπουδών – Έναρξη υλοποίησης

Επέκταση Εφαρμογής των
166 νέων ΠΣ Γενικής

3^ο τρίμηνο 2023

Ολοκλήρωση των 336
οδηγών κατάρτισης
επαγγελματικής
εκπαίδευσης.

4^ο τρίμηνο 2023

- **Νέα προσέγγιση:**

Τα νέα ΠΣ έχουν ως αφετηρία τα **μαθησιακά αποτελέσματα**. Η έμφαση μετακινείται από το γνωστικό αντικείμενο καθ' εαυτό, τους διδάσκοντες, τις διδάσκουσες και τη διδακτική διαδικασία προς τους μαθητές, τις μαθήτριες και τα επιδιωκόμενα/αναμενόμενα αποτελέσματα μάθησης. Τα νέα ΠΣ της Γενικής Εκπαίδευσης θα συνεχίσουν να εφαρμόζονται πιλοτικά το σχολικό έτος 2022-2023 για δεύτερη χρονιά στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία, ενώ το 2023-24 θα εφαρμοστούν σε σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης. Η κατάρτιση των προγραμμάτων σπουδών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης θα ολοκληρωθεί εντός του πρώτου εξαμήνου 2023.

- **Στόχος:** ο προσανατολισμός στις ανάγκες του αύριο, μέσα από την καλλιέργεια δεξιοτήτων και την παροχή κινήτρων στους μαθητές για αυτενέργεια, ανάπτυξη κριτικής σκέψης, δεξιότητες επικοινωνίας και δημιουργική παρουσία.

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών
μέσω του νέου ΟΠΣ

Επιμόρφωση
160.000
Εκπαιδευτικών

4^ο τρίμηνο 2023

- Το νέο **Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Υποστήριξης Επιμορφωτικών Δράσεων (ΟΠΣ)** ολοκληρώθηκε το 2021, με στόχο την αυτοματοποίηση και την διασφάλιση των διαδικασιών που ακολουθούνται ώστε να παρέχεται πιστοποιημένη επιμόρφωση σε όλους. Το ΟΠΣ επιμόρφωσης βασίζεται σε σύγχρονα εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης.



Στόχος 1: Δράσεις

Στόχος 1. Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
1.1	Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης (Δίκτυα, Δεξιότητες, Διαλειτουργικότητα) Μετασχηματισμός της εκπαίδευσης με επενδύσεις και στοχοθέτηση στην ανάπτυξη δικτύων υποδομών και ψηφιακών δεξιοτήτων καθώς και στην αυξημένη ψηφιακή λειτουργία του σχολικού περιβάλλοντος	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
1.2	Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού συστήματος Εντατικοποίηση των έργων που στοχεύουν στην διασφάλιση ποιότητας με κύριους γνώμονες την αξιολόγηση σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικών και σχολικού συστήματος	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
1.3	Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση Εξασφάλιση ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση για όλους του μαθητές και όλες τις μαθήτριες χωρίς αποκλεισμούς.	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής



Στόχος 1: Δράσεις

Στόχος 1. Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
1.4	Νέα Προγράμματα Σπουδών (Νηπιαγωγείο ως Λύκειο) και Επιμορφώσεις Ολοκλήρωση νέων προγραμμάτων σπουδών και πιλοτικής εφαρμογής τους καθώς και διεξαγωγή επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
1.5	Εξορθολογισμός διαχείρισης εκπαιδευτικού δυναμικού Βελτίωση του συστήματος διαχείρισης εκπαιδευτικού δυναμικού με στόχο την βέλτιστη κατανομή του	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
1.6	Διασύνδεση με την αγορά εργασίας Περαιτέρω ενίσχυση του σχολικής επαγγελματικού προσανατολισμού	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής



Στόχος 1: Δράσεις

Στόχος 1. Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
1.7	Επέκταση και αναβάθμιση Πρότυπων & Πειραματικών Σχολείων Επέκταση του δικτύου πρότυπων και πειραματικών σχολείων σε συνδυασμό με στοχοθεσία για την συνεχή αναβάθμισή τους	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
1.8	Ενίσχυση Ασφάλειας Σχολικού Περιβάλλοντος Ενίσχυση του σχολικού περιβάλλοντος ως ένα ασφαλές και υγιές πλαίσιο με δράσεις κατά φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
1.9	Ενίσχυση της αυτονομίας σχολικών μονάδων Περαιτέρω ενδυνάμωση της αυτονομίας σχολικών μονάδων στην διαχείριση εσωτερικών ζητημάτων	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.1

Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης (1/2)

Έργο

Δίκτυα/Υποδομές/Εξοπλισμός

- Αναβάθμιση του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ 2)
- Ένταξη σχολικών προσβάσεων στο Δίκτυο Δημοσίου Τομέα (ΔΔΤ) μέσω του έργου ΣΥΖΕΥΞΙΣ-II
- Αναβάθμιση internet (fibre to schools)
- Διαδραστικά συστήματα μάθησης (πίνακες, laptop, εσωτερική καλωδίωση) (RRP ID 16676.3)

Ψηφιακές Δεξιότητες

- Το έργο αποσκοπεί στην καλλιέργεια και αναβάθμιση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών και εκπαιδευτικών μέσω ποικίλων προγραμμάτων, μεταξύ των οποίων είναι:
- Ψηφιακό περιεχόμενο: μετατροπή των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού σε ανοιχτά, διαδραστικά, ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμα σε όλους (ΕΣΔΑμεΑ, RRP ID 16676.1)
 - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης σε ψηφιακά εργαλεία και μεθόδους (ΕΣΔΑμεΑ, RRP ID 16676.8)



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.1

Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης (2/2)

Έργο

Υπηρεσίες - αναβάθμιση ΟΠΣ και ενίσχυση διαλειτουργικότητας

- Βελτιστοποίηση της ψηφιοποίησης διαδικασιών (εγγραφές, προσλήψεις κτλ.)
- eSchools (RRP ID 16676.9) ΚΑΙ Ψηφιακές Υπηρεσίες στα σχολεία (myschool, eParents)

Ο Πολιτισμός στο «Νέο Σχολείο» (Ψηφιακή Πλατφόρμα Κινηματογραφικών Ταινιών για τα Σχολεία)

Η δράση αφορά στη λειτουργία ψηφιακής πλατφόρμας, η οποία θα περιέχει τουλάχιστον 92 διεθνείς και ελληνικές ταινίες υψηλής κινηματογραφικής ποιότητας, μικρού και μεγάλου μήκους και των 3 βασικών ειδών: μυθοπλασία, ντοκιμαντέρ, animation. Το μεγαλύτερο μέρος των ταινιών θα είναι πρόσφατες παραγωγές, ώστε να προσεγγίζουν περισσότερο την εποχή μας και να είναι ελκυστικές για το μαθητικό κοινό, καθώς στόχος της δράσης είναι να συνδυάζεται η μελέτη με την ψυχαγωγία. (ΕΣΔΔΠ)



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.2

Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού συστήματος

Έργο

Αξιολόγηση της σχολικής μονάδας (υλοποίηση ν. 4692/2020) – 2^η χρονιά εφαρμογής

Σχεδιασμός – προγραμματισμός δράσεων από ομάδες εκπαιδευτικών σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας και εξωτερική αξιολόγηση από τους περιφερειακούς επόπτες ποιότητας, το ΙΕΠ και την ΑΔΙΠΠΔΕ.

Επιλογή και αξιολόγηση στελεχών εκπαίδευσης

Βάσει του ν. 4823/2021 εξορθολογίζεται η διαδικασία επιλογής στελεχών προβλέποντας την ουσιαστική συμβολή τους στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού συστήματος («Ελληνική PISA») – 2^η χρονιά εφαρμογής

Διαβαθμισμένη Τράπεζα Θεμάτων

Δεξαμενή για την άντληση κοινών εξεταστικών θεμάτων ανά την Επικράτεια.



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.3

Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση (1/4)

Έργο

Ενίσχυση του ολοήμερου σχολείου

Ενίσχυση και επέκταση του θεσμού του ολοήμερου σχολείου, με την ενίσχυση δραστηριοτήτων μουσικής, καλλιτεχνικής παιδείας, αθλητισμού και πληροφορικής. Η ενίσχυση και επέκταση ξεκίνησαν το σχολικό έτος 2022-23.

Ένταξη παιδιών προσφύγων – μεταναστών

Για την εκπαίδευση και την ομαλή προσαρμογή των προσφυγοπαίδων ιδρύονται Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (Δ.Υ.Ε.Π.), που λειτουργούν στο πλαίσιο του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και εφαρμόζουν εξειδικευμένα προγράμματα σπουδών. Για την ισότιμη ένταξη όλων των μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα, συμπεριλαμβανομένων και των μαθητών προσφύγων με αναπηρίες, και τη βελτίωση της μαθησιακής επίδοσης καθώς για την εκπαίδευση και την ομαλή προσαρμογή των προσφυγοπαίδων ιδρύονται και λειτουργούν Τμήματα Υποδοχής, με προβλεπόμενες σχετικές επιμορφώσεις. (ΕΣΔΑμεΑ)

Ενίσχυση του θεσμού του ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού

Πρόσληψη ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών και στελέχωση σε όλη την επικράτεια. (ΕΣΔΑμεΑ) (συνεχής δράση)



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.3

Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση (2/4)

Έργο

Διενέργεια εκστρατείας ενημέρωσης για το Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης για την Ισότιμη Πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία στην εκπαίδευση

Η εκστρατεία θα έχει στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου επί ζητημάτων ισότιμης πρόσβασης των Ατόμων με Αναπηρία σε μια ποιοτική, συμπεριληπτική/ ενταξιακή εκπαίδευση, για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. (ΕΣΔΑμεΑ)

Αναθεώρηση ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για την εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία με έμφαση στη συμπεριληπτική/ ενταξιακή εκπαίδευση

Εφαρμογή της πρώιμης εκπαιδευτικής παρέμβασης, ορισμός του Υπευθύνου Διασύνδεσης με τη Μαθητεία στα ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. και προσβασιμότητα στις ιστοσελίδες των σχολικών μονάδων, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4823/2021. Επεξεργασία περαιτέρω διατάξεων, τις οποίες θα εισηγηθεί η ομάδα εργασίας για την αποδελτίωση του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για τη χαρτογράφηση βελτιωτικών αλλαγών. (ΕΣΔΑμεΑ) [ΕΣΔ ΛΟΑΤΚΙ+]

Βελτίωση της περιβαλλοντικής και μαθησιακής προσβασιμότητας

Κατάρτιση και υλοποίηση Σχεδίου Προσβασιμότητας, δράσεις διασφάλισης προσβασιμότητας, δημιουργία προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού (ΕΣΔΑμεΑ)



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.3

Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση (3/4)

Έργο

Συγκρότηση και υλοποίηση σχεδίου δράσης για την πρώιμη εκπαιδευτική παρέμβαση

Έργο που θα περιλαμβάνει την υλοποίηση πιλοτικού προγράμματος για την πρώιμη εκπαιδευτική παρέμβαση, και θα υλοποιηθεί από το ΙΕΠ στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ. (ΕΣΔΑμεΑ)

Πιλοτικό πρόγραμμα για τη δημιουργία συμπεριληπτικών/ ενταξιακών σχολικών κοινοτήτων

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί στο πλαίσιο του προγράμματος 'Implementation of the European Child Guarantee - Promoting Inclusive Education in Greece Phase II' σε 5 ΠΔΕ, με εκπροσώπους από τις σχολικές μονάδες, τα ΚΕΔΑΣΥ και τους Συντονιστές Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης (ΕΣΔΑμεΑ)

Αναβάθμιση των δεδομένων που συλλέγονται από το MySchool αναφορικά με τους μαθητές/τριες με αναπηρία (ΕΣΔΑμεΑ)

Αποτίμηση λειτουργίας του θεσμού των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης

Το έργο θα υλοποιηθεί από το ΙΕΠ με χρηματοδότηση ΕΣΠΑ. (ΕΣΔΑμεΑ)

Ψηφιακά εργαλεία για μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Εξοπλισμός όλων των ΣΜΕΑΕ με περιφερειακά συστήματα ΗΥ και κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό (ΕΣΔΑμεΑ)



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.3

Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση (4/4)

Έργο

Πιλοτικό Πρόγραμμα για την αναβάθμιση των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ) (ΕΣΔΑμεΑ)

Υλοποίηση έργων ΕΣΠΑ για την προαγωγή της συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης (ΕΣΔΑμεΑ)

Πρόγραμμα χορήγησης βραβείων επιμελούς φοίτησης σε μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΡΟΜΑ. (ΕΣΔΔΠ)

Η δράση συμβάλει στην αντιμετώπιση των θεμάτων της εκπαίδευσης των Ρομά, εστιάζοντας στο καίριο πρόβλημα της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, μεριμνώντας για την προσέγγιση των ζητημάτων της ισότητας, της κοινωνικής ένταξης και της συμμετοχής των παιδιών και των νέων Ρομά. Συγκεκριμένα, ενισχύεται η επίτευξη του στόχου διατήρησης των μαθητών Ρομά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με τη χορήγηση οικονομικού βραβείου επιμελούς φοίτησης σε παιδιά Ρομά τα οποία ολοκληρώνουν επιτυχώς το σχολικό έτος στο οποίο φοιτούν.

Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες ΡΟΜΑ για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους (ΕΣΔΔΠ)

Οι δράσεις της παρέμβασης υλοποιούνται μέσω πολυ-επίπεδων δραστηριοτήτων και αποσκοπούν στην ενίσχυση της πρόσβασης των παιδιών Ρομά σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Παράλληλα οι εκπαιδευτικοί, τα στελέχη εκπαίδευσης, ψυχολόγοι, και κοινωνικοί λειτουργοί επιμορφώνονται από προσωπικό εξειδικευμένο σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και διδασκαλίας γλώσσας.



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.4

Νέα Προγράμματα Σπουδών (Νηπιαγωγείο ως Λύκειο) και Επιμορφώσεις (1/2)

Έργο

Σταδιακή εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Τα νέα ΠΣ προτεραιοποιούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, δίνουν έμφαση στα μαθησιακά αποτελέσματα, επικαιροποιούν το περιεχόμενο των μαθημάτων, συνδέονται με ωκεανό ψηφιακού υλικού, προάγουν τη συμπερίληψη.

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Στόχος η καλλιέργεια ήπιων & ψηφιακών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων 21^{ου} αιώνα. Βιωματική επαφή των παιδιών με 4 βασικούς κύκλους εννοιών: κοινωνική συναίσθηση, ευζην, περιβάλλον, επιχειρηματικότητα.

(συνεχίζονται τα ΕΔ κατά το σχολικό έτος 2022-23) Συμπεριλαμβάνονται θεματικές για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης. (ΕΣΔΔΠ)

Αγγλικά στο νηπιαγωγείο

(συνεχίζεται η εκμάθηση αγγλικών κατά το σχολικό έτος 2022-23)

Ελεύθερη επιλογή βιβλίου

Έναρξη συγγραφής νέων σχολικών εγχειριδίων βάσει των νέων προγραμμάτων σπουδών με στόχο την εισαγωγή του «πολλαπλού βιβλίου» και την αλλαγή της νοοτροπίας από βιβλιο-κεντρικό σε γνωσιο-κεντρικό μοντέλο εκπαίδευσης, ώστε εκπαιδευτικός/μαθητής να μπορεί με κριτική σκέψη να συνδυάσει πληροφορία από πολλές πηγές και να μπει ένα τέλος στο φαινόμενο της αποστήθισης.



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.4

Νέα Προγράμματα Σπουδών (Νηπιαγωγείο ως Λύκειο) και Επιμορφώσεις (2/2)

Έργο

Αναλυτικά προγράμματα σπουδών για τα Ειδικά Σχολεία

Έναρξη σύνταξης αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών, για πρώτη φορά, για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), σε 7 περιοχές παρέμβασης-μαθήματα για τα ειδικά νηπιαγωγεία και δημοτικά, και σε 16 αντικείμενα 4 ομάδων προσανατολισμού για τα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. (ΕΣΔΑμεΑ)

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών

- Τουλάχιστον 160.000 επιμορφώσεις (σε σύνολο 180.000 εκπαιδευτικών) (ΕΣΔΔΠ)

Ενισχυτική Διδασκαλία Ειδικών Μαθημάτων Γ' Λυκείου Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων – 3^η χρονιά εφαρμογής

Στόχος η δημιουργία νέων δυνατοτήτων και η ενίσχυση της ισότητας των ευκαιριών στη δημόσια εκπαίδευση.

- Τα ειδικά μαθήματα: έλεγχος μουσικών ακουστικών ικανοτήτων, μουσική αντίληψη και γνώση, μουσική εκτέλεση και ερμηνεία, αρμονία, ιταλικά, ισπανικά, γαλλικά, γερμανικά, ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο (συνεχίζεται η ΕΔΕΜ κατά το σχολικό έτος 2022-23)

Κρατικά Πιστοποιητικά Γλωσσομάθειας και Πληροφορικής εντός σχολικής μονάδας

Σε εξέλιξη η υλοποίηση της προετοιμασίας των μαθητών εντός της σχολικής μονάδας και της διενέργειας εξετάσεων πιστοποίησης.



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.5

Εξορθολογισμός διαχείρισης εκπαιδευτικού δυναμικού

Έργο

Κάλυψη παγίων αναγκών εκπαιδευτικού προσωπικού στη βάση πραγματικών αναγκών και δημοσιονομικών περιθωρίων

Υλοποίηση μόνιμων διορισμών βάσει εκπαιδευτικών αναγκών

Νέα κριτήρια επιλογής εκπαιδευτικών

Δημιουργία νέων κριτηρίων επιλογής με στόχο την ενδυνάμωση της αξιοκρατικής και διαφανούς επιλογής



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.6

Διασύνδεση με την αγορά εργασίας

Έργο

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός στο σχολείο

Η δράση αποτελείται από την ίδρυση και στελέχωση των Γραφείων Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού στις Διευθύνσεις 2βάθμια Εκπαίδευσης

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός με τη χρήση τεχνικών μηχανικής μάθησης (RRP ID 16676.2)

Δημιουργία ψηφιακή πλατφόρμας με χρήση τεχνητής νοημοσύνης



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.7

Επέκταση και αναβάθμιση Πρότυπων & Πειραματικών Σχολείων

Έργο

Δημιουργία Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων σε κάθε Περιφέρεια

Επιπλέον επέκταση και ενίσχυση του Δικτύου των ΠΠΣ, στη βάση αξιολόγησης

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων

Εφαρμογή του νομοθετικού πλαισίου για αξιολόγηση εκπαιδευτικών και σύνδεσή της αξιολόγησης με επιμορφωτικές δράσεις.

Στελέχωση βάσει αξιολόγησης

Στελέχωση με εκπαιδευτικούς και διευθυντές των ΠΕΠΠΣ και ΕΠΕΣ με πλήρη εφαρμογή του Ν. 4692/2020 και επιλογή των στελεχών εκπαίδευσης των πρότυπων και πειραματικών σχολείων με τον Ν. 4823/2021.



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.8

Ενίσχυση Ασφάλειας Σχολικού Περιβάλλοντος

Έργο

Επιμορφωτικό πρόγραμμα και εκπαιδευτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη εκπαίδευσης για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίας – Πρόγραμμα Φιλία

- Με ρητή αναφορά σε ζητήματα σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών, πρόληψης και αντιμετώπισής της [ΕΣΔ για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών]
- Με ρητή αναφορά στην ομοφοβία και τρανσοφοβία, καθώς και στη διαχείριση ζητημάτων σεξουαλικού προσανατολισμού, έκφρασης, ταυτότητας και χαρακτηριστικών φύλου μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογενειακών δομών, με διασαφήνιση της ΛΟΑΤΚΙ+ ορολογίας (Πολιτικές του Υπουργείου για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης) [ΕΣΔ ΛΟΑΤΚΙ+]



Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.9

Ενίσχυση της αυτονομίας σχολικών μονάδων (εφαρμογή ν. 4823/2021)

Έργο

Αποκέντρωση διαδικασιών έγκρισης εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Αποκέντρωση διαδικασίας έγκρισης εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ερευνών και πρακτικής άσκησης – σημαντική απλοποίηση στην καθημερινότητα των εκπ/κων (συνεχής δράση)

Οικονομική αυτονομία

Αξιοποίηση σχολικών εγκαταστάσεων για εκδηλώσεις, συνέδρια και προγράμματα



2.ii

Στόχος 2. Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο



Στόχος 2: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2023

Στόχος 2: Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

Υλοποίηση Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση

Εκκίνηση

1^ο και 2^ο τρίμηνο
2023

Ανάπτυξη της ελληνικής Ανώτατης Εκπαίδευσης βάσει στρατηγικού σχεδιασμού. Ενίσχυση της σύνδεσης της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την κοινωνία και την οικονομία. Εδραίωση και διεύρυνση της διεθνοποίησης των ελληνικών ΑΕΙ, της ανάπτυξης διασυνδέσεων και συνεργασιών με ΑΕΙ του εξωτερικού. Ψηφιακός μετασχηματισμός των Πανεπιστημίων, διεύρυνση ισότητας ευκαιριών και ενίσχυση συμπεριληπτικής διάστασης στην ΑΕ.

Προγραμματικές Συμφωνίες
ΑΕΙ-ΥΠΑΙΘ

100% Υπογραφή
συμφωνιών

3^ο και 4^ο τρίμηνο
2023

Σύναψη προγραμματικών συμφωνιών βάσει του Ν. 4653/2020.

Αξιολόγηση των Α.Ε.Ι. από την ΕΘ.Α.Α.Ε.
για τη συνέχιση της εφαρμογής της
χρηματοδότησης βάσει αντικειμενικών
και ποιοτικών κριτηρίων.

Αξιολόγηση 100%
των Α.Ε.Ι.

3^ο και 4^ο τρίμηνο
2023

Η αξιολόγηση των Α.Ε.Ι. από την ΕΘ.Α.Α.Ε. συνδέεται με το νέο σύστημα χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι. Για τρίτη συνεχόμενη χρονιά, τα Α.Ε.Ι. χρηματοδοτούνται στη βάση αντικειμενικών (80%) και ποιοτικών (20%) κριτηρίων.



Στόχος 2: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2023

Στόχος 2: Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

Εφαρμογή Νέου Νόμου για την Ανώτατη Εκπαίδευση (N. 4957/2022)

Ολοκλήρωση έκδοσης 44 κανονιστικών πράξεων

4^ο τρίμηνο 2023

Ενίσχυση της αυτονομίας και της συνολικής λειτουργίας των Α.Ε.Ι. ώστε να επιτευχθεί βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας μέσα από τον εκσυγχρονισμό της Διοίκησης των Α.Ε.Ι., καθώς και να γίνει καλύτερη διασύνδεση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, και να ενισχυθεί η εξωστρέφεια των Α.Ε.Ι..

Νέες διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης τίτλων σπουδών αλλοδαπής (N. 4957/2022)

Ολοκλήρωση έκδοσης 7 κανονιστικών πράξεων

2^ο τρίμηνο 2023

Διευκόλυνση ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναγνώρισης πτυχιούχων της αλλοδαπής. Έκδοση Υπουργικών και Κοινών Υπουργικών Αποφάσεων.



Στόχος 2: Δράσεις

Στόχος 2. Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
2.1	Νέο Θεσμικό Πλαίσιο της Ανώτατης Εκπαίδευσης Νέος νόμος για τη διοίκηση και την οργάνωση και λειτουργία των Ιδρυμάτων. Έκδοση οργανισμών και κανονισμών λειτουργίας.	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Γ/θμιας Εκπαίδευσης• Γ.Γ. Ανώτατης Εκπαίδευσης
2.2	Εκσυγχρονισμός διαδικασιών ακαδημαϊκής (ΔΟΑΤΑΠ) & επαγγελματικής αναγνώρισης Μεταρρύθμιση, εκσυγχρονισμός και απλούστευση της διαδικασίας της ακαδημαϊκής αναγνώρισης πτυχίων της αλλοδαπής στην Ελλάδα, με στόχο την προσαρμογή του συνολικού πλαισίου ακαδημαϊκής αναγνώρισης στο διεθνές και ευρωπαϊκό πλαίσιο.	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Γ/θμιας Εκπαίδευσης• Γ.Γ. Ανώτατης Εκπαίδευσης
2.3	Ασφάλεια και προστασία των Α.Ε.Ι. Βελτίωση του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος και ενίσχυση της προστασίας και ασφάλειας των φοιτητών, του προσωπικού και της περιουσίας του Ιδρύματος.	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Γ/θμιας Εκπαίδευσης• Γ.Γ. Ανώτατης Εκπαίδευσης
2.4	Ενιαίος στρατηγικός σχεδιασμός ανώτατης εκπαίδευσης Διαμόρφωση εθνικής στρατηγικής για ΑΕ. Αναδιάρθρωση ακαδημαϊκού χάρτη. Προγραμματικές συμφωνίες ΑΕΙ-Πολιτείας. Νέοι κανόνες χρηματοδότησης.	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Γ/θμιας Εκπαίδευσης• Γ.Γ. Ανώτατης Εκπαίδευσης



Στόχος 2: Δράσεις

Στόχος 2. Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
2.5	Στρατηγική για την Αριστεία, την Καινοτομία και τη Σύνδεση με την Κοινωνία & την Αγορά Εργασίας Υλοποίηση έργων Ταμείου Ανάκαμψης και ΕΣΠΑ για τα Πανεπιστήμια.	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Γ/θμιας Εκπαίδευσης• Γ.Γ. Ανώτατης Εκπαίδευσης
2.6	Διεθνοποίηση – ενίσχυση εξωστρέφειας των Α.Ε.Ι. Λειτουργία ξενόγλωσσων προγραμμάτων με ή χωρίς συνεργασία με Ιδρύματα της αλλοδαπής. Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών.	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Γ/θμιας Εκπαίδευσης• Γ.Γ. Ανώτατης Εκπαίδευσης
2.7	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός των Α.Ε.Ι. Αναβάθμιση και επέκταση ψηφιακών υποδομών και υπηρεσιών στα Α.Ε.Ι..	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Γ/θμιας Εκπαίδευσης• Γ.Γ. Ανώτατης Εκπαίδευσης
2.8	Υποστήριξη Φοιτητών- Ισότητα ευκαιριών στην Ανώτατη Εκπαίδευση Εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας και στήριξη φοιτητών από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Γ/θμιας Εκπαίδευσης• Γ.Γ. Ανώτατης Εκπαίδευσης



Στόχος 2: Δράσεις

Στόχος 2. Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
2.9	Εθνική Στρατηγική για τα Άτομα με Αναπηρία Υλοποίηση νομοθετικών ρυθμίσεων και δράσεων για την προώθηση της ισότιμης συμμετοχής των Ατόμων με Αναπηρία στην Ανώτατη Εκπαίδευση.	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Γ/θμιας Εκπαίδευσης• Γ.Γ. Ανώτατης Εκπαίδευσης
2.10	Εθνική Στρατηγική για τους ΛΟΑΤΚΙ+ Δράσεις στα πλαίσια του Εθνικού Σχεδίου ΛΟΑΤΚΙ+.	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Γ/θμιας Εκπαίδευσης• Γ.Γ. Ανώτατης Εκπαίδευσης
2.11	Εθνική Στρατηγική για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής κακοποίησης Δράσεις στα πλαίσια της Εθνικής Στρατηγικής.	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• Υφυπουργός Γ/θμιας Εκπαίδευσης• Γ.Γ. Ανώτατης Εκπαίδευσης



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.1

Νέο Θεσμικό πλαίσιο της Ανώτατης Εκπαίδευσης

Έργο

Οργανισμοί των Α.Ε.Ι.

Βάσει του Ν. 4957/2022 προβλέπεται η σύνταξη των οργανισμών των Α.Ε.Ι. και η ολοκλήρωση της δομής, οργάνωσης και διάρθρωσης αυτών, συμπεριλαμβανομένων των νέων οργανικών δομών που αυτοί θα προβλέπουν.

Εσωτερικοί Κανονισμοί των Α.Ε.Ι.

Βάσει του Ν. 4957/2022 προβλέπεται η σύνταξη των κανονιστικών αποφάσεων που αφορούν σε όλα τα θέματα εσωτερικής οργάνωσης, διοίκησης και λειτουργίας, πάσης φύσεως ακαδημαϊκά, οικονομικά και λοιπά θέματα.



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.2

Εκσυγχρονισμός διαδικασιών ακαδημαϊκής αναγνώρισης (ΔΟΑΤΑΠ)

Έργο

Νέες διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης τίτλων σπουδών αλλοδαπής - ΔΟΑΤΑΠ

Υλοποίηση Ν. 4957/2022 αναφορικά με τη μεταρρύθμιση της διαδικασίας Αναγνώρισης Πτυχίων Εξωτερικού.

e-doatap

Ψηφιοποίηση του έγχαρτου μέρους του ΔΟΑΤΑΠ



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.3

Ασφάλεια και Προστασία των Α.Ε.Ι. - Ν.4777/2021

Έργο

Έργο για την ασφάλεια και την προστασία των Α.Ε.Ι.

Βελτίωση του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος και ενίσχυση της προστασίας και ασφάλειας των φοιτητών, του προσωπικού και της περιουσίας του Ιδρύματος.



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.4

Ενιαίος στρατηγικός σχεδιασμός ανώτατης εκπαίδευσης

Έργο

Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση

Στρατηγικός σχεδιασμός για την ενίσχυση της σύνδεσης της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την κοινωνία και την οικονομία, την εδραίωση και διεύρυνση της διεθνοποίησης των ελληνικών Α.Ε.Ι., τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη διεύρυνση ισότητας ευκαιριών.

Προγραμματικές συμφωνίες Α.Ε.Ι.

Σύναψη προγραμματικών συμφωνιών με κάθε Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο του ν. 4653/2020.

Σχεδιασμός νέων προγραμμάτων σπουδών α', β' και γ' κύκλου, που είναι συμβατά με την εισήγηση της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την εθνική στρατηγική σε συνεργασία του ΥΠΑΙΘ με την ΕΘ.Α.Α.Ε. και με έμφαση στη διεπιστημονικότητα.

Ενίσχυση Στρατηγικού Σχεδιασμού στα Πανεπιστήμια

Στα πλαίσια του αυτοδιοίκητου και της ευελιξίας των Α.Ε.Ι., και προς εφαρμογή του ν. 4812/21 (άρθρο 95), το έργο αποσκοπεί στην υποστήριξη των Α.Ε.Ι. για την κατάρτιση του στρατηγικού του σχεδίου (π.χ. σύσταση Μονάδων Στρατηγικού Σχεδιασμού).



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.5 Στρατηγική για την Αριστεία, την Καινοτομία και τη Σύνδεση με την Κοινωνία & την Αγορά Εργασίας (1/3)

Έργο
Ανάδειξη κέντρων αριστείας στην Ανώτατη Εκπαίδευση Επιβράβευση και υποστήριξη βέλτιστων πρακτικών ποιότητας και καινοτομίας στα Α.Ε.Ι.
Ενίσχυση του ρόλου των Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. των Α.Ε.Ι. Ενίσχυση του ρόλου της δια βίου μάθησης των Α.Ε.Ι., παροχή προγραμμάτων για την ενίσχυση των δεξιοτήτων των αποφοίτων των Α.Ε.Ι. και την καλύτερη διασύνδεσή τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας.
Δράσεις Υποστήριξης Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας Δράσεις εκπαίδευσης στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία, ανάπτυξη και ωρίμανση νέων ιδεών της ακαδημαϊκής κοινότητας, σύνδεση με την αγορά.
Ίδρυση Δικτύου Αειφόρου Ανάπτυξης στα Α.Ε.Ι. Πρωώθηση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Ανώτατη Εκπαίδευση επί τη βάση των στόχων αειφόρου ανάπτυξης της ατζέντας των Ηνωμένων Εθνών.
Παρακολούθηση απορρόφησης των αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας Σχεδιασμός και έναρξη υλοποίησης μηχανισμού ιχνηλάτησης πορείας των αποφοίτων ανώτατης εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.5 Στρατηγική για την Αριστεία, την Καινοτομία και τη Σύνδεση με την Κοινωνία & την Αγορά Εργασίας (2/3)

Έργο
Ενίσχυση Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Α.Ε.Ι. Αμοιβή των πρακτικά ασκούμενων φοιτητών
Κέντρα Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης Υποστήριξη, ενδυνάμωση και συνεχής βελτίωση των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης, σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις της παιδαγωγικής. Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Επάρκειας (RRP ID 16289.5) Ίδρυση και λειτουργία ειδικού προγράμματος σπουδών από τα Α.Ε.Ι. για τη χορήγηση πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας το οποίο παρέχει επαγγελματικά δικαιώματα εκπαιδευτικού για όσους επιθυμούν να διδάξουν στη δευτεροβάθμια, τη μεταδευτεροβάθμια και την επαγγελματική εκπαίδευση.
«Συμπράξεις Ερευνητικής Αριστείας» (RRP ID 16289.1) Συμπράξεις μεταξύ ερευνητικών ομάδων ελληνικών πανεπιστημίων και ιδιωτικών εταιρειών για την ανάπτυξη καινοτόμων, διεθνώς ανταγωνιστικών προϊόντων και υπηρεσιών, με έμφαση στις τεχνολογίες αιχμής, ώστε αυτές να εφαρμοστούν στην οικονομία.



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.5 Στρατηγική για την Αριστεία, την Καινοτομία και τη Σύνδεση με την Κοινωνία & την Αγορά Εργασίας (3/3)

Έργο
«Επισκέπτες-Καθηγητές» (RRP ID 16289.1) Χρηματοδότηση διακεκριμένου ακαδημαϊκού προσωπικού σε ξένα πανεπιστήμια ή ερευνητικά ιδρύματα, στοχεύοντας κυρίως σε πανεπιστήμια εκτός της ΕΕ, για να ενταχθούν σε ελληνικά πανεπιστήμια με μέγιστο χρονικό διάστημα τα 3 έτη.
«Πανεπιστήμια Αριστείας» (RRP ID 16289.2) Βελτίωση της θέσης των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη διεθνή κατάταξη των Α.Ε.Ι. και την εξωστρέφειά τους μέσω υιοθέτησης στρατηγικών για την προώθηση της έρευνας και της ανταγωνιστικότητας σε διεθνές επίπεδο.
«Βιομηχανικά Διδακτορικά» (RRP ID 16289.3) Χρηματοδότηση ερευνητικών έργων που θα διεξαχθούν από κοινού από μια εταιρεία του ιδιωτικού τομέα, έναν διδακτορικό φοιτητή στον τομέα της βιομηχανίας και ένα πανεπιστήμιο.
«Trust your Stars» (RRP ID 16289.4) Χρηματοδότηση ερευνητών και κοινοπραξιών ερευνητών για την υλοποίηση ερευνητικών έργων τα οποία θα επιλεγούν από μια διεθνή επιτροπή βάσει κριτηρίων αριστείας.



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.6

Διεθνοποίηση – ενίσχυση εξωστρέφειας των Α.Ε.Ι.

Έργο

Παροχή Στήριξης για την ίδρυση Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών στα Α.Ε.Ι. με ή χωρίς τη συνεργασία με Ιδρύματα της αλλοδαπής

Παροχή κινήτρων και ενίσχυση δράσεων αναφορικά με τον σχεδιασμό, την εκπόνηση και την υλοποίηση διεθνών και ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Δημιουργία δομών εντός των Α.Ε.Ι. για την υποστήριξη αλλοδαπών φοιτητών

Σύσταση μονάδας αλλοδαπών φοιτητών για την υποστήριξή τους σε θέματα σχετικά με τις σπουδές και την επικοινωνία με άλλους φορείς του δημοσίου, απλοποίηση διαδικασιών, μείωση γραφειοκρατίας

Συνεργασία με το Institute of International Education (IIE)

Πρόγραμμα προώθησης της συνεργασίας ανάμεσα στα ελληνικά Α.Ε.Ι. και 30 κορυφαίων αμερικανικών ιδρυμάτων, με στόχο την καλλιέργεια συνεργασιών, όπως κοινά προγράμματα (joint degrees/dual degrees), θερινά προγράμματα (summer schools), ανταλλαγές φοιτητών/καθηγητών/ερευνητών, κ.α.

Ελληνοκινεζική συνεργασία για θέματα εκπαίδευσης

Πρόγραμμα προώθησης της συνεργασίας μεταξύ κινεζικών και ελληνικών πανεπιστημίων. Στόχος είναι η δημιουργία κοινών προγραμμάτων, η ανταλλαγή καλών πρακτικών, καθώς και η ανάπτυξη ενός ελληνοκινεζικού κέντρου μελέτης του αρχαίου ελληνικού και αρχαίου κινεζικού πολιτισμού.

Ελληνοβρετανική συνεργασία

Πρόγραμμα για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των ελληνικών και βρετανικών Πανεπιστημίων με στόχο τη δημιουργία κοινών μεταπτυχιακών, ανταλλαγή καλών πρακτικών.



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.7

Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός των Α.Ε.Ι. (1/2)

Έργο

e-University (RRP ID 16676.10)

- Έργο για την αναβάθμιση και επέκταση των ψηφιακών συστημάτων και υπηρεσιών των Πανεπιστημίων (Φοιτητολόγιο, κα.)
- Συστηματοποίηση του τρόπου συλλογής στοιχείων για τους φοιτητές

Ψηφιακές υπηρεσίες σχετικές με πιστοποιητικά, βεβαιώσεις και τίτλους σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Λειτουργία ειδικής πλατφόρμας για την εφαρμογή του άρθρου 290 του Ν. 4957/2022. Απλούστευση διαδικασίας αλλαγής ονόματος (ΕΣΔ ΛΟΑΤΚΙ+)

Επέκταση Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Εκσυγχρονισμός του τρόπου παροχής ακαδημαϊκών υπηρεσιών και υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας.

Επέκταση της ηλεκτρονικής υπηρεσίας για την ολοκληρωμένη διαχείριση νέων θέσεων διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. («ΑΠΕΛΛΑ»)

Πληροφοριακό σύστημα για τη διαχείριση των θέσεων εκλογής και εξέλιξης των Καθηγητών των Πανεπιστημίων.

Κεντρικές Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες της πρακτικής άσκησης των φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης – ΑΤΛΑΣ

Κεντρική διαδικτυακή υπηρεσία για τη διασύνδεση των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων της χώρας με τους φορείς που παρέχουν θέσεις πρακτικής άσκησης σε ένα ενιαίο, κεντρικό σύστημα, προσβάσιμο από όλα τα ιδρύματα και τους φοιτητές, ενισχύοντας το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης.



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.7

Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός των Α.Ε.Ι. (2/2)

Έργο
Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες για τη διαχείριση της διανομής των συγγραμμάτων – ΕΥΔΟΞΟΣ Ηλεκτρονική υπηρεσία άμεσης και ολοκληρωμένης πρόσβασης στα συγγράμματα.
Πληροφοριακό Σύστημα Στεγαστικού Επιδόματος Επέκταση ολοκληρωμένης υπηρεσίας διαχείρισης αιτήσεων για τη χορήγηση στεγαστικού επιδόματος στους φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
Επέκταση και Εμπλουτισμός με νέες Υπηρεσίες της Κεντρικής Υποδομής για την παροχή Ολοκληρωμένου Περιβάλλοντος Βιβλιοθήκης ως Υπηρεσίας – (ILSaS+) Εμπλουτισμός της υπάρχουσας δομής προκειμένου το σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας να έχει πρόσβαση σε μια σειρά από νέες βελτιωμένες υπηρεσίες αναφορικά με την αναζήτηση και πρόσβαση στην επιστημονική πληροφορία.
Ψηφιακός Μετασχηματισμός του Εθνικού Δικτύου Ελληνικών Βιβλιοθηκών (RRP 16289.6) Δίκτυο των δημόσιων βιβλιοθηκών της Ελλάδος στο οποίο κεντρικό ρόλο θα έχει η Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος. Σκοπός είναι η διευκόλυνση της καταγραφής του έντυπου και ψηφιακού υλικού, η επίτευξη διαλειτουργικότητας, η δημιουργία ανοιχτών δεδομένων και η βελτίωση του επιπέδου εξυπηρέτησης των πολιτών.



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.8

Υποστήριξη Φοιτητών- Ισότητα ευκαιριών στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Έργο

Εξορθολογισμός σίτισης

Διασύνδεση της σίτισης με την ηλεκτρονική ακαδημαϊκή ταυτότητα

Φοιτητικές Εστίες

Ανέγερση φοιτητικών εστιών για τη στέγαση Ελλήνων και αλλοδαπών φοιτητών μέσω ΣΔΙΤ.



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.9

Εθνική Στρατηγική για τα Άτομα με Αναπηρία

Έργο

Εφαρμογή Ν. 4957/2022 για την προώθηση της ισότιμης συμμετοχής των Ατόμων με Αναπηρία στην Ανώτατη Εκπαίδευση.

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών

Στόχος της δράσης είναι η αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών και η ισότιμη συμμετοχή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των φοιτητών με αναπηρία, των φοιτητών που ανήκουν σε Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες και χαμηλές εισοδηματικές τάξεις των ΑΕΙ της χώρας, μέσω της ενίσχυσης σχετικών υποστηρικτικών δομών.

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Στόχος των προτεινόμενων δράσεων είναι η ενίσχυση της καθολικής προσβασιμότητας των Ατόμων με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στα Πανεπιστήμια (φυσική, ηλεκτρονική, εκπαιδευτική) - ΕΣΔΑμεΑ



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.10

Εθνική Στρατηγική για ΛΟΑΤΚΙ+

Έργο

Δράσεις στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου ΛΟΑΤΚΙ+ [ΕΣΔ ΛΟΑΤΚΙ+]



Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.11

Εθνική Στρατηγική για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής κακοποίησης

Έργο

Δράσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών
(Πολιτικές του Υπουργείου για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης)



2.iii

Στόχος 3. Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση
Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς



Στόχος 3: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2023

Στόχος 3: Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

Αύξηση κατά 5,9 ποσοστιαίες μονάδες των μαθητών που φοιτούν στην Επαγγελματική Εκπαίδευση (έτος αναφοράς: 2019)	35% (αύξηση κατά 5,9 μονάδες)
	4ο τρίμηνο 2023

Αύξηση κατά 20 ποσοστιαίες μονάδες των καταρτιζομένων /μαθητευομένων που φοιτούν στην Επαγγελματική Κατάρτιση (έτος αναφοράς: 2019)	Αύξηση του πλήθους των νέων καταρτιζόμενων κατά 4.000
	4ο τρίμηνο 2023

❖ Στην Ελλάδα οι μαθητές απόφοιτοι Γυμνασίου επιλέγουν σε ποσοστό:

- ❑ 68.9% περίπου το Γενικό Λύκειο
- ❑ 31.1% περίπου τις δομές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

ΠΗΓΗ: Eurostat (στοιχεία 2020)

- ❖ Σύμφωνα με το Πληροφοριακό σύστημα Πήγασος για το έτος 2019 οι νεοεγγραφέντες στα Δημόσια ΙΕΚ αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘ ήταν 19.010.
- ❖ Για το έτος κατάρτισης 2023-2024 οι νεοεγγραφέντες στα Δημόσια ΙΕΚ αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘ προβλέπεται να είναι 23.000.

ΠΗΓΗ: Πληροφοριακό σύστημα Πήγασος



Στόχος 3: Δράσεις

Στόχος 3. Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
3.1	Επιμόρφωση συντελεστών ΕΕΚ (εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών/στελεχών/διοικητικού προσωπικού) Ενίσχυση των συντελεστών ΕΕΚ και του έργου τους μέσω προγράμματος επιμορφώσεων σε στοχευμένους τομείς	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
3.2	Επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων – Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης Επικαιροποίηση παλαιών Οδηγών Κατάρτισης – Συμπερίληψη Επικαιροποίηση πιστοποιηθέντων περιγραμμάτων και ανάπτυξη και πιστοποίηση νέων περιγραμμάτων	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
3.3	Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική Επέκταση και αναβάθμιση προσανατολισμού και συμβουλευτικής μέσω ενδυνάμωσης υφιστάμενων και δημιουργία νέων υπηρεσιών	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας



Στόχος 3: Δράσεις

Στόχος 3. Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
3.4	Ρυθμίσεις λειτουργίας νέων δομών και επέκταση υφιστάμενων Ενδυνάμωση νέων δομών (ΠΕΠΑΛ, Πρότυπα και Θεματικά ΔΙΕΚ, ΕΣΚ) μέσω βελτιωτικών αλλαγών στο πλαίσιο λειτουργίας τους	<ul style="list-style-type: none">Υπουργός Παιδείας και ΘρησκευμάτωνΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
3.5	Ενίσχυση Μαθητείας/Πρακτικής Άσκησης Επέκταση και ενίσχυση του θεσμού Μαθητείας / Πρακτικής Άσκησης με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων για καταρτιζόμενους και σπουδαστές	<ul style="list-style-type: none">Υπουργός Παιδείας και ΘρησκευμάτωνΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
3.6	Ενίσχυση εξωστρέφειας της ΕΕΚ Ενδυνάμωση της ελκυστικότητας της ΕΕΚ καθώς και προγραμμάτων κινητικότητας	<ul style="list-style-type: none">Υπουργός Παιδείας και ΘρησκευμάτωνΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας



Στόχος 3: Δράσεις

Στόχος 3. Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
3.7	Ουσιαστική Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας Ενίσχυση μηχανισμών διασύνδεσης με την αγορά εργασίας για βέλτιστη επαγγελματική απορρόφηση αποφοίτων ΕΕΚ	<ul style="list-style-type: none">Υπουργός Παιδείας και ΘρησκευμάτωνΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
3.8	Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού ΕΕΚ Ολοκληρωμένη αναβάθμιση εξοπλισμού εργαστηρίων ΕΕΚ	<ul style="list-style-type: none">Υπουργός Παιδείας και ΘρησκευμάτωνΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
3.9	Ψηφιακός Μετασχηματισμός ΕΕΚ / Ψηφιακός εκσυγχρονισμός υπηρεσιών προσόντων και δεξιοτήτων (ΕΟΠΠΕΠ) Ψηφιοποίηση υπηρεσιών και περεταίρω καλλιέργεια ψηφιακών συστημάτων και δεξιοτήτων	<ul style="list-style-type: none">Υπουργός Παιδείας και ΘρησκευμάτωνΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας



Στόχος 3: Δράσεις

Στόχος 3. Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
3.10	Αξιολόγηση δομών και συντελεστών ΕΕΚ Δημιουργία και υλοποίηση μηχανισμών αξιολόγησης δομών ΕΕΚ με στόχο την διασφάλιση ποιότητας	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
3.11	Υποστήριξη καταρτιζομένων ΙΕΚ Ανάπτυξη μηχανισμών υποστήριξης καταρτιζόμενων ΙΕΚ με παροχή στοχευμένων προγραμμάτων και υπηρεσιών	<ul style="list-style-type: none">• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων• ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.1

Επιμόρφωση συντελεστών Ε.Ε.Κ. (εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών/στελεχών/διοικητικού προσωπικού)

Έργο

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών ειδικοτήτων Μαθητείας, ΕΠΑ.Λ. και Κατάρτισης Ι.Ε.Κ.

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών / εκπαιδευτών ειδικοτήτων Μαθητείας ΕΠΑ.Λ. και κατάρτισης Ι.Ε.Κ., μέσω προγραμμάτων επιμόρφωσης, με στόχο την αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό α) των επιστημονικών γνώσεών τους, σύμφωνα με τις επιστημονικές εξελίξεις στον τομέα της ειδικότητάς τους και β) των ήπιων δεξιοτήτων τους

Αναβάθμιση και επικαιροποίηση της εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων

- Το έργο αφορά σε σχεδιασμό πολιτικής για επιμέρους κατηγορίες εκπαιδευτών (εκπαιδευτές ενηλίκων, εκπαιδευτές πρακτικής άσκησης, εκπαιδευτές στον χώρο εργασίας) για τις οποίες απαιτείται εστιασμένη και διαφορετική προσέγγιση ανάλογα με την κατηγορία.



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.2

Επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων - Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης - Επικαιροποίηση παλαιών Οδηγών Κατάρτισης - Συμπερίληψη

Έργο

Ανάπτυξη/επικαιροποίηση και πιστοποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων

- Επικαιροποίηση πιστοποιηθέντων ή και ανάπτυξη και πιστοποίηση νέων σύγχρονων επαγγελματικών περιγραμμάτων, βάσει του ESCO 08, συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων πλαισίων προγραμμάτων. (ΕΣΠΑ)
- Ανάπτυξη και πιστοποίηση 200 νέων επαγγελματικών περιγραμμάτων στους Τομείς όπως Ενέργεια, Περιβάλλον και Ψηφιακή Οικονομία (RRP ID 16934.4)

Διαμόρφωση οδηγών κατάρτισης Ι.Ε.Κ.

- Ανάπτυξη ή επικαιροποίηση των οδηγών κατάρτισης για τις περίπου 130 εγκεκριμένες και νέες ειδικότητες των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και εκπόνηση 130 εκπαιδευτικών εγχειριδίων
- Έκδοση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. ειδικής αγωγής (ΕΣΔΑμεΑ)

Πιστοποίηση οδηγών κατάρτισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σε σχέση με το επιδιωκόμενο επαγγελματικό περιεχόμενό τους

Πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων με βάση τις εκροές του υφιστάμενου συστήματος
(συνεχής δράση)

Ενσωμάτωση Οδηγού προσβασιμότητας στους κανονισμούς λειτουργίας των Δημοσίων Ι.Ε.Κ.

Θα διαμορφωθεί Οδηγός προσβασιμότητας, ο οποίος, μόλις οριστικοποιηθεί, θα συμπεριληφθεί στους κανονισμούς λειτουργίας των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. (ΕΣΔΑμεΑ)



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.3

Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική

Έργο

Ανάπτυξη συστήματος πιστοποίησης συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού (πilotική εφαρμογή)

- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και εφαρμογή διαδικασίας πιστοποίησης συμβούλων σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού
- Στόχος η επαγγελματική ανάπτυξη των Συμβούλων σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού και η αναβάθμιση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων και πιστοποίησης των προσόντων
- Δέσμη ενεργειών για την pilotική εφαρμογή της διαδικασίας πιστοποίησης, μέσα από εξεταστική διαδικασία, των Συμβούλων σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού με σκοπό την ένταξή τους στο αντίστοιχο Μητρώο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.4

Ρυθμίσεις για τη λειτουργία νέων δομών και επέκταση υφιστάμενων

Έργο

Ρυθμίσεις για τη λειτουργία Πρότυπων ΕΠΑ.Λ.

- Στα Π.ΕΠΑ.Λ. θα εφαρμοστεί, σταδιακά και με συστηματικό τρόπο, σειρά ρυθμίσεων, όπως για παράδειγμα τροποποιημένα προγράμματα σπουδών, λαμβανομένων υπόψη των πραγματικών αναγκών σε επαγγελματικά προσόντα της οικονομίας, νέων μεθοδολογιών, κριτηρίων ποιότητας σε πόρους και διαδικασίες.
- Ίδρυση και λειτουργία Κέντρων επιμόρφωσης εντός των ΠΕΠΑΛ

Πειραματικά Ι.Ε.Κ. και Θεματικά Ι.Ε.Κ.

- Τα Πειραματικά Ι.Ε.Κ. αποτελούν μονάδες οι οποίες στοχεύουν στην υποστήριξη του πειραματισμού και της πιλοτικής εφαρμογής καινοτομιών στο σύστημα της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και συμβάλλουν στον καλύτερο σχεδιασμό και την εφαρμογή μεθόδων κατάρτισης, ώστε να καλλιεργηθούν και να διαχυθούν οι βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι.
- Τα Θεματικά Ι.Ε.Κ. στοχεύουν στην υποστήριξη μίας ολιστικής εφαρμογής και λειτουργίας ειδικοτήτων (π.χ. STEAM, Υγείας), που αντιστοιχούν σε στοχευμένους αναπτυξιακούς τομείς της οικονομίας και σε ευρύτερες ανάγκες του κοινωνικού συνόλου.

Επέκταση του δικτύου των Ε.Σ.Κ.

- Στόχος η επέκταση του δικτύου των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης από τρεις (3) το έτος 2022, σε έξι (6) για το έτος κατάρτισης 2023-2024.



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.5

Ενίσχυση Μαθητείας / Πρακτικής Άσκησης

Έργο

Εφαρμογή Μαθητείας

- Αφορά στην τροποποίηση της εξειδίκευσης της δράσης «εφαρμογή Μαθητείας» για το Μεταλυκειακό έτος των ΕΠΑ.Λ. και στα Ι.Ε.Κ.

Εφαρμογή Πρακτικής Άσκησης Καταρτιζόμενων Ι.Ε.Κ.

- Η βασική διασύνδεση των καταρτιζόμενων των Δημόσιων και Ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) με την αγορά εργασίας επιτυγχάνεται με τον θεσμό της εξάμηνης Πρακτικής Άσκησης σε χώρους εργασίας, μέσω της οποίας οι καταρτιζόμενοι ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με την κατάρτισή τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

Επαγγελματική κατάρτιση σπουδαστών των Δημοσίων ΙΕΚ αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘ

Αφορά σε παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και η εξασφάλιση για τους καταρτιζόμενους απόκτησης ουσιαστικών και τυπικών επαγγελματικών προσόντων με σκοπό τη διευκόλυνση της μετάβασής τους από την εκπαίδευση στην απασχόληση. (MIS 5189726)

Σύστημα Πιστοποίησης τάξης Μαθητείας αποφοίτων Ε.Ε.Κ.

Για την αύξηση της ελκυστικότητας της μετα-δευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης (Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας), και για την ενίσχυση του θεσμού της μαθητείας και με βάση το θεσμικό πλαίσιο, ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θα διεξάγει εξετάσεις πιστοποίησης προσόντων, για τη χορήγηση Διπλώματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5, στους αποφοίτους του «Μεταλυκειακού Έτους - της «Τάξης Μαθητείας».

Ειδικά Προγράμματα Διεξαγωγής Πρακτικής Άσκησης και Απόκτησης Επαγγελματικής Εμπειρίας

- Πρόκειται για έργο που δρομολογείται από τους κοινωνικούς εταίρους και αφορά σε καταρτιζόμενους παλαιότερων ετών που δεν είχαν ολοκληρώσει την πρακτική άσκηση.



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.6

Ενίσχυση εξωστρέφειας Ε.Ε.Κ.

Έργο

Ενίσχυση της Ελκυστικότητας της Ε.Ε.Κ.

- Το 70% περίπου των αποφοίτων Γυμνασίου επιλέγουν το Γενικό Λύκειο έναντι του 30% περίπου των αποφοίτων που επιλέγουν το Επαγγελματικό Λύκειο
- Μελέτη, σχεδιασμός και ανάπτυξη καμπάνιας επικοινωνίας για την ανάπτυξη της ελκυστικότητας της ΕΕΚ και δράσεις ενίσχυσης της ελκυστικότητας.



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.7

Ουσιαστική Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας

Έργο

Ίδρυση Κλαδικών Συμβουλίων Δεξιοτήτων

(Συνεχής δράση για την ίδρυση νέων Κλαδικών Συμβουλίων)

Παρατηρητήριο Μετάβασης των Αποφοίτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης προς την αγορά εργασίας

Ανάπτυξη και λειτουργία ενός μηχανισμού παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων: α) των εκπαιδευτικών διαδρομών μετα-γυμνασιακού επιπέδου επαγγελματικής κατάρτισης, β) του "Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας", και γ) των Ι.Ε.Κ. προς την αγορά εργασίας, καθώς και στην καταγραφή και ανάλυση του ρόλου της πιστοποίησης τόσο κατά τη διαδικασία μετάβασης των αποφοίτων από την εκπαίδευση στην απασχόληση όσο και κατά την επιλογή των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών τους διαδρομών.



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.8

Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού Ε.Ε.Κ.

Έργο

Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τα Εργαστηριακά Κέντρα

(Ι.Ε.Κ., ΕΠΑ.Λ., Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας, Ε.Σ.Κ.) και σχολικά εργαστήρια (ΕΠΑ.Λ., Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας (RRP ID 16933))



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.9

Ψηφιακός Μετασχηματισμός ΕΕΚ / Ψηφιακός εκσυγχρονισμός υπηρεσιών προσόντων και δεξιοτήτων (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)

Έργο
Δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας Ε.Ε.Κ. (ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και παραγωγή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού)
Ψηφιακός εκσυγχρονισμός υπηρεσιών, προσόντων και δεξιοτήτων <ul style="list-style-type: none">• Έργο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.
Εφαρμογή ΤΠΕ για την εξ αποστάσεως μάθηση στα Ι.Ε.Κ. <ul style="list-style-type: none">• Εφαρμογή των ΤΠΕ για την εξ αποστάσεως μάθηση στα Ι.Ε.Κ. σε εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας υπό οποιεσδήποτε συνθήκες (COVID)• 1 laptop για κάθε τμήμα Ι.Ε.Κ.



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.10

Αξιολόγηση δομών και συντελεστών Ε.Ε.Κ.

Έργο

Διαμόρφωση πλαισίου αξιολόγησης δομών Ε.Ε.Κ.

Διαμόρφωση πλαισίου αξιολόγησης Ε.Σ.Κ. και Μεταλυκειακού έτους-τάξη Μαθητείας

Υλοποίηση πλαισίου αξιολόγησης συντελεστών Ι.Ε.Κ.

Υλοποίηση πλαισίου ποιότητας ως εργαλείο βελτίωσης της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών Ε.Ε.Κ. από τα Ι.Ε.Κ. παρέχοντας στους εμπλεκόμενους φορείς ένα συμπληρωματικό εργαλείο για το σχεδιασμό, την παροχή και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της Ε.Ε.Κ.



Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.11

Ενίσχυση καταρτιζόμενων ΕΕΚ

Έργο

Υποστήριξη Καταρτιζόμενων ΕΕΚ

- Παροχή Στεγαστικού επιδόματος καταρτιζόμενων ΕΕΚ
- Προώθηση της διαπερατότητας των σπουδαστών ΕΕΚ ως προς τις άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης από το επίπεδο 3 στο 4 και από το επίπεδο 5 στο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (συνεχής δράση)
- Μετακίνηση καταρτιζόμενων (παροχή μειωμένου κομίστρου στα Μ.Μ.Μ.)

Λειτουργία Γραφείων Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) σε κάθε Ι.Ε.Κ.

- Σε κάθε δημόσιο Ι.Ε.Κ. θα λειτουργεί Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) με στόχο τη σύνδεση των καταρτιζόμενων και των αποφοίτων Ι.Ε.Κ. με την αγορά εργασίας.



2.iv

Στόχος 4. Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας



Στόχος 4: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2023

Στόχος 4: Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας

Αναβάθμιση και εξορθολογισμός της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Δευτεροβάθμιας, μεταδευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας) ν.4823/2021	8 νέα εκκλησιαστικά σχολεία 1^ο και 2^ο εξάμηνο 2023	Εφαρμογή νέου νομοθετικού πλαισίου (ν.4823/2021) Αναβάθμιση Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης με τη λειτουργία των νέων Εκκλησιαστικών Σχολείων Λειτουργία 3 ΣΜΥΚ σε Αθήνα, Ιωάννινα και Κρήτη.
Ισλαμικό Τέμενος Αθηνών	Πλήρης λειτουργία 1^ο και 2^ο εξάμηνο 2023	Συνέχεια Πλήρους Λειτουργίας Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών.



Στόχος 4: Δράσεις

Στόχος 4. Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας

	Δράση	Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
4.1	Δημιουργία Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών Δημιουργία και υλοποίηση νέων δομών εκκλησιαστικής εκπαίδευσης	<ul style="list-style-type: none">Υπουργός Παιδείας και ΘρησκευμάτωνΓΓ Θρησκευμάτων
4.2	Λειτουργία Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών Συνέχιση της λειτουργίας του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών	<ul style="list-style-type: none">Υπουργός Παιδείας και ΘρησκευμάτωνΓΓ Θρησκευμάτων
4.3	Εκπαιδευτικές δράσεις για την καταπολέμηση του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας Εκπόνηση προγραμμάτων επιμορφώσεων για εκπαιδευτικούς και σώματα ασφαλείας καθώς και δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού	<ul style="list-style-type: none">Υπουργός Παιδείας και ΘρησκευμάτωνΓΓ Θρησκευμάτων
4.4	Ετήσια έκθεση καταγραφής περιστατικών εις βάρος χώρων θρησκευτικής σημασίας στην Ελλάδα Συνέχιση της συλλογής περιστατικών και έκδοσης της ετήσιας έκθεσης	<ul style="list-style-type: none">Υπουργός Παιδείας και ΘρησκευμάτωνΓΓ Θρησκευμάτων
4.5	Συμμετοχή στο Εθνικό Σχέδιο για την Πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών Θεσμική επικοινωνία με θρησκευτικούς φορείς για ενσωμάτωση σχετικών θεματικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων σε επιμορφώσεις θρησκευτικών λειτουργών	<ul style="list-style-type: none">Υπουργός Παιδείας και ΘρησκευμάτωνΓΓ Θρησκευμάτων



Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.1

Δημιουργία Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (ΣΜΥΚ)

Έργο

Νέα Εκκλησιαστικά Σχολεία

Έχουν εκδοθεί η προβλεπόμενες από τον νόμο ΥΑ και πλέον υλοποιούνται οι τελευταίες αναγκαίες διαδικασίες για την έναρξη λειτουργίας εντός 2023

Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών

Δημιουργία 3 Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών



Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.2

Λειτουργία Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών

Έργο

Λειτουργία του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών
(συνεχής δράση)



Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.3

Εκπαιδευτικές δράσεις για την καταπολέμηση του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας (1/2)

Έργο

Προκήρυξη εκπαιδευτικών διαγωνισμών και έναρξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Στόχος της ΓΓΘ είναι η συνεχής δημιουργία νέων διαγωνισμών και προγραμμάτων. Τα ορόσημα αφορούν το κύριο πρόγραμμα της ΓΓΘ που αφορά το διαγωνισμό δημιουργίας βίντεο και το εκπαιδευτικό ταξίδι στο Άουσβιτς.

Επίβλεψη εκπαιδευτικών δράσεων.

Στο σύνολο οι εκπαιδευτικές δράσεις είναι κατ' ελάχιστον 8 ετησίως ενδεικτικά αναφέρονται ο διαγωνισμός για Μνήμες Μικρασίας, βίντεο για Έλληνες Εβραίους, και σεμινάρια για την Ποντιακή Γενοκτονία

Αξιολόγηση των έργων της ΓΓΘ

Εκτίμηση των αποτελεσμάτων των έργων της ΓΓΘ με σκοπό τη ανατροφοδότηση αναφορικά με την διατήρηση των δράσεων και τη δημιουργία νέων.



Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.3

Εκπαιδευτικές δράσεις για την καταπολέμηση του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας (2/2)

Έργο

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών.

Στόχος είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα που σχετίζονται με ιστορικά γεγονότα όπως το Ολοκαύτωμα και οι Γενοκτονίες καθώς σε θέματα αντισημιτισμού και μισαλλοδοξίας. Πραγματοποιούνται κατ' ελάχιστον 5 σεμινάρια ανά έτος

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για σεμινάρια.

Σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς δημιουργείται συνεχώς νέο εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο εγκρίνεται από το ΙΕΠ με σκοπό την υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών

Υλοποίηση εκπαιδευτικού σεμιναρίου για τα σώματα ασφαλείας

Σεμινάριο για τα σώματα ασφαλείας πάνω στο θέμα του Ολοκαυτώματος και του αντισημιτισμού σε συνεργασία με το ΕΜΕ



Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.4

Ετήσια έκθεση καταγραφής περιστατικών εις βάρος χώρων θρησκευτικής σημασίας στην Ελλάδα

Έργο

Έκδοση της ετήσιας έκθεσης

Επικοινωνία με φορείς και καταγραφή περιστατικών κατά την διάρκεια του έτους με στόχο την σύνταξη και ανάρτησή της ετήσιας έκθεσης στο διαδίκτυο σε ελληνικά και αγγλικά.



Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.5

Συμμετοχή στο Εθνικό Σχέδιο για την Πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών

Έργο

Ενθάρρυνση ενσωμάτωσης θεματικών ενοτήτων που σχετίζονται με την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών στα επιμορφωτικά σεμινάρια για κληρικούς της Ορθόδοξης Εκκλησίας και άλλες εκπαιδευτικές/επιμορφωτικές δράσεις για θρησκευτικούς λειτουργούς (συνεργασία με φορείς)

(Πολιτικές του Υπουργείου για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης)



2.iv

Στόχος 5. Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης



Στόχος 5: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2023

Στόχος 5: Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης

Βελτίωση του ποσοστού συμμετοχής των ενηλίκων σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης

Βελτίωση της θέσης της Ελλάδος (από 26^η θέση)

4^ο τρίμηνο 2023

Σύμφωνα με τη EUROSTAT, για το 2021, το ποσοστό της συμμετοχής των ενηλίκων σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης ανέρχεται στο 3,5% για τις ηλικίες 25 – 64 ετών. Συνεπώς, η χώρα κατατάσσεται στην 26η θέση στη γενική κατάταξη των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΠΗΓΗ:

Eurostat 2021

https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/sdg_04_60/default/bar?lang=en



Στόχος 5: Δράσεις

Στόχος 5. Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
5.1	Υποστήριξη του γενικού πληθυσμού για την απόκτηση και αναβάθμιση δεξιοτήτων Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων για την απόκτηση και αναβάθμιση δεξιοτήτων (reskilling and upskilling) στον γενικό πληθυσμό	<ul style="list-style-type: none">ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
5.2	Διατομεακή προσέγγιση των πολιτικών νεολαίας Διεξαγωγή εργασιών διυπουργικής ομάδας για την καταγραφή υφιστάμενων πολιτικών	<ul style="list-style-type: none">ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
5.3	Ενημέρωση και συμμετοχή των νέων για πολιτικές και δράσεις για τη νεολαία –youth work Προβολή και συμμετοχή σε δράσεις του Ευρωπαϊκού Έτους Νεολαίας και θεσμοθέτηση και πιστοποίηση του θεσμού του youth work	<ul style="list-style-type: none">ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας



Στόχος 5: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

5.1

Υποστήριξη του γενικού πληθυσμού για την απόκτηση και αναβάθμιση δεξιοτήτων

Έργο

Επιμορφωτικό πρόγραμμα γενικού πληθυσμού για την απόκτηση δεξιοτήτων τηλεργασίας

Η δράση στοχεύει στην υποστήριξη του γενικού πληθυσμού σε θέματα τηλεργασίας και πιο συγκεκριμένα σε θεματικές όπως σύγχρονες ή/και ασύγχρονες ψηφιακές εφαρμογές / Ψηφιακή υπογραφή - Ψηφιακά πιστοποιητικά - Ψηφιακές συναλλαγές με το δημόσιο/ Τηλεργασία & Τηλεδιάσκεψη.

Πρόγραμμα επιμόρφωσης για την εφαρμογή μέτρων πρωτοβάθμιας πρόληψης της υγείας

Η δράση αφορά στην παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών για τη λήψη μέτρων πρωτοβάθμιας πρόληψης της υγείας και την υποστήριξη Πολιτικών δημόσιας υγείας στο γενικό πληθυσμό, συμπεριλαμβανομένου και του COVID-19.

Ολοκληρωμένο Πλέγμα Δράσεων για την αντιμετώπιση του φαινομένου του χρηματοοικονομικού αναλφαβητισμού

Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην επιμόρφωση του πληθυσμού για την καταπολέμηση του χρηματοοικονομικού Αναλφαβητισμού με στόχο να προσφέρει την πρακτική δυνατότητα να κατανοούν πραγματικά και να αξιολογούν ρεαλιστικά τα προτεινόμενα σε αυτούς χρηματοοικονομικά προϊόντα, ώστε να επιτυγχάνουν χρηστή διαχείριση των προσωπικών τους και οικογενειακών τους οικονομικών υποθέσεων και να αποφεύγουν έκθεση σε οικονομικούς κινδύνους.

Πρόγραμμα παροχής τεχνικής υποστήριξης DG REFORM σχετικά με τον σχεδιασμό ενός εθνικού πλαισίου διασφάλισης της ποιότητας της μη τυπικής εκπαίδευσης και της αξιολόγησης και πιστοποίησης της προϋπάρχουσας μάθησης

«Support to the design of a national framework for quality assurance of non formal education and the assessment and validation of prior learning»

Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης για Άτομα με Αναπηρία και δη για εκείνα που βιώνουν πολλαπλές διακρίσεις (π.χ. νέους και νέες, γυναίκες, μετανάστες, πρόσφυγες με αναπηρία). (ΕΣΔΑμεΑ)



Στόχος 5: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

5.2

Διατομεακή προσέγγιση των πολιτικών νεολαίας

Έργο

Διατομεακή Προσέγγιση Πολιτικών Νεολαίας

Εργασίες Διυπουργικής Ομάδας για την καταγραφή των υφιστάμενων πολιτικών 27 Γενικών Γραμματειών και της ΕΛΣΤΑΤ που αφορούν σε νέες και νέους, ηλικίας 15 έως 29 ετών, τη διαρκή ενημέρωσή της, ως κόμβου συγκέντρωσης κάθε σχετικής πληροφορίας, καθώς επίσης και την καταγραφή της εφαρμογής πολιτικών για την επίτευξη των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) στα σημεία που σχετίζονται με τη νεολαία της χώρας.

Στόχος: Δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας καταγραφής



Στόχος 5: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

5.3

Ενημέρωση και συμμετοχή των νέων για πολιτικές και δράσεις για την νεολαία – youth work

Έργο

Ενημέρωση και συμμετοχή των νέων στις δράσεις του Ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας 2022

Συμμετοχή των νέων σε δράσεις του EU YOUTH DIALOGUE
(συνεχής δράση)

Θεσμική αναγνώριση και πιστοποίηση του youth work

Το youth work είναι ένας ευρωπαϊκά αναγνωρισμένος θεσμός εθελοντικής ή έμμισθης εργασίας στους τομείς του περιβάλλοντος, του πολιτισμού και της κοινωνικής προσφοράς μεταξύ άλλων που στοχεύει και σε επίσημες και μη-τυπικές μορφές εκπαίδευσης.

Εθνική πρωτεύουσα Νεολαίας

Καθιέρωση τιμητικού τίτλου της Εθνικής Πρωτεύουσας Νεολαίας για τους Δήμους της Ελλάδας (κοινή πρωτοβουλία ΓΓΕΕΚΔΒΜ&Ν-ΕΕΤΑΑ).




3

Διατύπωση Οριζόντιων Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές



Διατύπωση Στόχων

Σύνδεση των Οριζόντιων Στόχων με τις Στρατηγικές Επιλογές του Κυβερνητικού Προγραμματισμού

Οριζόντιοι Στόχοι Υπουργείου 	Στρατηγική επιλογή 2 Διασφάλιση κοινωνικής συνοχής και αλληλεγγύης	Στρατηγική Επιλογή 3 Εκπαίδευση που απελευθερώνει το δυναμικό των Ελλήνων
Στόχος Ι: Προαγωγή της ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων	✓	✓
Στόχος ΙΙ: Πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών	✓	✓
Στόχος ΙΙΙ: Προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού	✓	✓



Στόχος Ι: Προαγωγή της ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων – συμμετοχή σε Εθνική Στρατηγική

Ι.1 Δράση: Σημαντικότερες πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την προαγωγή της ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων

Έργο

(όπ.π)	<p>Επιμορφωτικό πρόγραμμα και εκπαιδευτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη εκπαίδευσης για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίας – Πρόγραμμα Φιλία και σε συνεργασία με το ΕΚΔΔΑ και το πρόγραμμα επιμόρφωσης σε θέματα ισότητας ΛΟΑΤΚΙ που θεσπίστηκε σε συνεργασία με οργανώσεις της κοινωνίας πολιτών</p> <p>Με ρητή αναφορά στην ομοφοβία και τρανσοφοβία, καθώς και στη διαχείριση ζητημάτων σεξουαλικού προσανατολισμού, έκφρασης, ταυτότητας και χαρακτηριστικών φύλου μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογενειακών δομών, με διασαφήνιση της ΛΟΑΤΚΙ+ ορολογίας</p> <p>Επιμόρφωση για στελέχη εκπαίδευσης και συμβούλους σχολικής ζωής</p> <p>Επιμόρφωση για νέους διευθυντές σχολείων και εκπαιδευτικούς.</p> <p>Εισαγωγή θεματικών σχολικής ζωής συμπεριλαμβανομένων θεμάτων ΛΟΑΤΚΙ+ στο πλαίσιο της υποχρεωτικής επιμόρφωσης νέων εκπαιδευτικών.</p>
(όπ.π)	<p>Συνεργασία με το ΕΚΔΔΑ για να συμμετάσχουν εθελοντικά κατά το δυνατόν περισσότεροι εκπαιδευτικοί στο πρόγραμμα επιμόρφωσης ΛΟΑΤΚΙ+ που ήδη υλοποιείται (από το ΕΚΔΔΑ)</p> <p>Αποστολή εγκυκλίου για προώθηση του προγράμματος επιμόρφωσης στους εκπαιδευτικούς</p>



Στόχος II: Πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών – συμμετοχή σε Εθνικό Σχέδιο

II.1

Δράση: Σημαντικότερες πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών

Έργο

(όπ.π)	Εργαστήρια Δεξιοτήτων (Εισαγωγή ενημέρωσης των παιδιών όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης με στόχο την αυτοπροστασία των παιδιών)
(όπ.π)	Επιμορφωτικό πρόγραμμα και εκπαιδευτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη εκπαίδευσης για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίας – Πρόγραμμα ΦΙΛΙΑ (Με ρητή αναφορά σε ζητήματα σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών, πρόληψης και αντιμετώπισής της)
(όπ.π)	Δράσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών (ΑΕΙ) Ένταξη θεματικών ενοτήτων που σχετίζονται με την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών στο πρόγραμμα του πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, Ενθάρρυνση ενσωμάτωσης θεματικών που σχετίζονται με την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, Ενθάρρυνση ανάπτυξης διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας σε θεματικές που σχετίζονται με την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών, Δημιουργία Δικτύου αρμόδιων τμημάτων ΑΕΙ ως φόρουμ συζήτησης σχετικών προτάσεων πολιτικής, Ενθάρρυνση ενσωμάτωσης θεματικών ενοτήτων που σχετίζονται με την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) των ΑΕΙ
(όπ.π)	Ενθάρρυνση ενσωμάτωσης θεματικών ενοτήτων που σχετίζονται με την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών στα επιμορφωτικά σεμινάρια για κληρικούς της Ορθόδοξης Εκκλησίας και άλλες εκπαιδευτικές/επιμορφωτικές δράσεις για θρησκευτικούς λειτουργούς



Στόχος III: Προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού – συμμετοχή σε Εθνικό Σχέδιο

III.1

Δράση: Σημαντικότερες πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού

Έργο

(όπ.π)	Ο Πολιτισμός στο «Νέο Σχολείο»
(όπ.π)	Πρόγραμμα χορήγησης βραβείων επιμελούς φοίτησης σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ρομά.
(όπ.π)	Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες ΡΟΜΑ για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους.
(όπ.π)	Ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση των μαθητών/τριών στα ανθρώπινα δικαιώματα μέσα από το μάθημα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
(όπ.π)	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη

