

## Πρόταση για Πρόγραμμα Ελληνομάθειας στα πλαίσια του TAME

**Ενδικτικοί τίτλοι**  
«Εκμάθηση της Ελληνικής και Αγγλικής Γλώσσας και Στοιχεία Ελληνικού και  
Ευρωπαϊκού Πολιτισμού για Πρόσφυγες και Μετανάστες 15-30 ετών».

«Μαθήματα Γλώσσας και Πολιτισμού για Πρόσφυγες και Μετανάστες 15+»

### Γενικός Στόχος

Στόχο του προτεινόμενου προγράμματος αποτελεί η στήριξη προσφυγικών πληθυσμών ηλικίας 15-18 και 18+ μέσω της εκπαίδευσης, προκειμένου να διασφαλιστεί η καλύτερη προσαρμογή τους τόσο στην ελληνική πραγματικότητα όσο και στο ευρύτερο ευρωπαϊκό γίγνεσθαι. Η ανάπτυξη της γλωσσομάθειας συνιστά ουσιαστικό μέσο στην κατεύθυνση αυτή, καθώς αφορά στη δυνατότητα των ομάδων αυτών να λειτουργούν εποικοδομητικά σε διάφορα περιβάλλοντα και περιστάσεις επικοινωνίας που θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά στον κοινωνικό και επαγγελματικό τους χώρο στο μέλλον. Το πρόγραμμα δίνει προτεραιότητα στην ανάπτυξη της ελληνομάθειας με παράλληλη εκμάθηση της Αγγλικής και άλλων γνωστικών αντικειμένων που μπορούν να καλύψουν τις γλωσσικές και γνωστικές ανάγκες των συγκεκριμένων ηλικιακών ομάδων.

### Σύντομη Περιγραφή

Το πρόγραμμα στοχεύει σε δύο ηλικιακές κατηγορίες από τον προσφυγικό πληθυσμό, τους 15-18 και τους 18+, οι οποίες και δημιουργούν διαφορετικές προϋποθέσεις σχετικά με τον τρόπο και τον χρόνο υλοποίησής του. Η πρώτη περιλαμβάνει πληθυσμό που εντάσσεται ακόμα στο πλαίσιο της τυπικής (δευτεροβάθμιας) εκπαίδευσης, ενώ η δεύτερη καλύπτει ένα μεγαλύτερο εύρος ηλικιών που εμπίπτουν στο πλαίσιο της συνεχιζόμενης (διά βίου) εκπαίδευσης ενηλίκων. Για το έτος 2018 οι ωφελούμενοι της πρώτης ομάδας θα είναι 2.000 άτομα και της δεύτερης 3.000 άτομα.

Βασικοί σκοποί του προγράμματος αποτελούν:

1. η ανάπτυξη ενός λειτουργικού γραμματισμού, κατά κύριο λόγο στην ελληνική και δευτερευόντως, στην αγγλική γλώσσα που θα επιτρέψει στις συγκεκριμένες ομάδες-στόχους να αντεπεξέρχονται στις ανάγκες

διαφορετικών κοινωνικών περιβαλλόντων. Μέσα από το πρόγραμμα αυτό οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να αποκτήσουν τις απαραίτητες λειτουργικές γνώσεις και δεξιότητες στην Ελληνική και στην Αγγλική, καθώς και τη δυνατότητα να ανακαλύπτουν καινούρια γνωστικά αντικείμενα χρήσιμα τόσο για την επαγγελματική τους ανέλιξη όσο και την πολιτισμική τους ενδυνάμωση και την κοινωνική ενσωμάτωση με τη συνειδητοποίηση ρόλων και ταυτότητων που προϋποθέτει η ένταξή τους στο ευρωπαϊκό περιβάλλον.

2. η ανάπτυξη της βασικής/ διαπροσωπικής ικανότητας επικοινωνίας των μαθητών να συνδυαστεί με την απόκτηση γνώσεων πάνω σε θέματα Πληροφορικής, Υγείας-Πρόνοιας, Δικαιωμάτων, Πολιτισμού κοκ. Με τον τρόπο αυτό, οι μαθητές θα είναι σε θέση όχι μόνο να ανταποκρίνονται σε προβλέψιμες και άμεσα διαχειρίσιμες καταστάσεις της καθημερινής τους επαφής με την Ελληνική και τους ομιλητές της, στοιχείο απαραίτητο για την επίλυση πιεστικών αναγκών τους στη γλώσσα-στόχο, αλλά και να αποκτήσουν βασικές γνώσεις πάνω σε θέματα εργασιακής απασχόλησης και κοινωνικής ένταξης.

Για την ελληνική γλώσσα, το πρόγραμμα ανάλογα με το σημείο αφετηρίας των εκπαιδευόμενων (A1, A1+, A2, σύμφωνα με τον ορισμό των επιπέδων από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες) και το ρυθμό εκμάθησης (εντατικά ή κανονικά μαθήματα) θα οδηγεί στο επόπεδο του βασικού χρήστη (basic user) ή το ανεξάρτητου χρήστη (Independent User) της γλώσσας (B1, B1+, B2) στη διάρκεια ενός κύκλου του προγράμματος. Θα δίνεται επίσης η δυνατότητα το πρόγραμμα σπουδών και ο ρυθμός του να προσαρμόζεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, όπως αυτή ομάδων με ελλιπή αλφαριθμητισμό στην μητρική γλώσσα. (Έργο 1)

Παράλληλα με την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό θα προσφέρονται μαθήματα αγγλικών και ευρωπαϊκού πολιτισμού έτσι ώστε οι ωφελούμενοι να αναπτύσσουν αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες για την ενσωμάτωσή τους στο ευρωπαϊκό περιβάλλον. (Έργο 1)

Για την διασφάλιση της ποιότητας της εκμάθησης ελληνικών, αγγλικών και στοιχείων του ελληνικού και ευρωπαϊκού πολιτισμού θα συσταθεί μία επιμορφωτική ομάδα αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ και άλλους εμπειρογνώμονες που θα φροντίζει για την επιμόρφωση και την επιστημονική υποστήριξη των εκπαιδευτών. (Έργο 1)

Το πρόγραμμα θα καταλήγει στην απόκτηση αναγνωρισμένου διπλώματος γλώσσας (A1, A2, B1) με σκοπό την πιστοποίηση των γνώσεων των μαθητών και την απόκτηση ανάλογων προσόντων για την ένταξή τους στην τυπική εκπαίδευση και στην αγορά εργασίας. (Έργο 2)



**Πρόγραμμα 18+ - 3.000 ωφελούμενοι – 520 ώρες**  
 (360 ελληνικά και ελ. πολιτισμός/160 αγγλικά και ευρωπαϊκός πολιτισμός)

9 ώρες	4 ώρες	13 ώρες	3X3 ώρες την ημέρα 2X2 ώρες την ημέρα
--------	--------	---------	--

Επιπλέον του βασικού προγράμματος θα υπάρχει πρόγραμμα δύο εβδομάδων επαγγελματικού προσανατολισμού (50 ώρες) για τους 15-18 ετών καθώς και η δυνατότητα παρακολούθησης ενημερωτικών ημερίδων για θέματα δια βίου μάθησης και αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων για τους 18+.

### Φορείς Υλοποίησης

**ΔΡΑΣΗ: Μαθήματα Γλώσσας και Πολιτισμού για Πρόσφυγες και Μετανάστες 15+**

ΔΡΑΣΗ: Μαθήματα Γλώσσας και Πολιτισμού για Πρόσφυγες και Μετανάστες 15+	Φορέας Υλοποίησης
<b>ΕΡΓΟ 1</b> Ελληνομάθεια, εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας και στοιχεία του Ελληνικού και του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού	Ένα Ανώτατο Εκπαιδευτικό ίδρυμα το οποίο έχει σχολείο ή διδασκαλείο ελληνικής γλώσσας (π.χ. ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, Παν, Πατρών, Παν. Κρήτης, Παν. Ιωαννίνων κτλ).
<b>ΕΡΓΟ 2</b> Πιστοποίηση γλωσσικού επιπέδου	Επίσημος Φορέας για την πιστοποίηση της Ελληνομάθειας (Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας)
<b>ΕΡΓΟ 3</b> Υλικοτεχνική Υποστήριξη	Διεθνής Οργανισμός που δραστηριοποιείται σε θέματα μετανάστευσης ή/και προσφύγων και έχει παρουσία σε Κέντρα Φιλοξενίας

### Ενδιεκτικός Προϋπολογισμός

**ΔΡΑΣΗ: Μαθήματα Γλώσσας και Πολιτισμού για Πρόσφυγες και Μετανάστες 15+**

	ΕΡΓΟ 1 Ελληνομάθεια, εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας και στοιχεία του Ελληνικού και Ευρωπαϊκού Πολιτισμού	ΕΡΓΟ 2 Πιστοποίηση γλωσσικού επιπέδου	ΕΡΓΟ 3 Υλικοτεχνική Υποστήριξη	ΣΥΝΟΛΟ